

MiBe

Mittagsbetreuung an der Grundschule Grafing

Das Konzept

Eine Einrichtung der Stadt Grafing b.München



Mittagsbetreuung Grafing
Kapellenstraße 15
85567 Grafing b.München
08092 8533419

mittagsbetreuung@gs-grafing.de

Pädagogisches Konzept der Mittagsbetreuung an der Grundschule Grafing

Inhalt

Träger	3
Leitgedanke	3
Ziele	3
1. Soziale Kompetenz.....	4
2. Kognitive Fähigkeiten.....	4
3. Motorische/sportliche Fähigkeiten.....	4
4. Kreative/musische Fähigkeiten und Fertigkeiten	4
Organisatorisches	5
Mittagsessen	5
Freizeitgestaltung	5
Freiwilligkeit in der Gestaltung der Freizeit	5
Wahrnehmung aller Kinder	5
Kooperation mit der Grundschule	5
Zusammenarbeit mit den Eltern	5
Teamarbeit und Evaluation	6
Räumlichkeiten	6
Personal	6
Exemplarischer Tagesablauf	6
Aufgaben und Tätigkeitsbeschreibung	7
Fachliche Leitung	7
Teamleitung	7
Schlussgedanken	7

Träger

Die Mittagsbetreuung startete 1994 an der Grundschule Grafing mit einem Raum und fünf Kindern. Im darauffolgenden Jahr wurde der Verein zur Förderung der Grundschule gegründet dieser war bis 2020 der Träger der Einrichtung. Die Betreuungsmöglichkeit wurde jährlich von bis zu 140 Kindern in Anspruch genommen. Seit dem 01.01.2021 ist die Stadt Grafing der Träger der Mittagsbetreuung.

Leitgedanke

Mit unserer Mittagsbetreuung bieten wir allen Kindern der Grundschule Grafing einen geschützten Bereich, in dem sie sich wohl und sicher fühlen, eine gesunde Entwicklung erfahren und lernen die Entwicklungsaufgaben und -anforderungen, die auf sie zukommen, zu meistern.

Menschenrechte, Kinderrechte und Toleranz sind Werte, die in der MiBe eine sehr große Bedeutung haben. Alle Arten von Problemen werden thematisiert und mit den Kindern besprochen. In der MiBe sind alle Kinder, unabhängig von Herkunft, Staatsangehörigkeit, Religion und unabhängig von körperlichen, geistigen, seelischen oder sozialen Beeinträchtigungen, willkommen und gleichberechtigt.

Die Grundsätze der pädagogischen Arbeit der MiBe orientieren sich an der Kinderrechtskonvention der Vereinten Nationen. Unter anderem an Gleichheit, Gesundheit, Bildung, Partizipation, Spiel und Freizeit und freie Meinungsäußerung.

In unserer Mittagsbetreuung wollen wir den Kindern einen Ort bieten, an dem sie sich wohl- und angenommen fühlen und sich in einem geschützten Rahmen entfalten können. Die Mittagsbetreuung soll einen kreativen und spielerischen Ausgleich zum Schulalltag darstellen.

Unsere Arbeit mit den Kindern hat eine sozial- und freizeitpädagogische Zielrichtung. Wir sehen unsere Arbeit als Ergänzung zur Erziehungsarbeit der Eltern und der Schule. Uns ist es jedoch wichtig, dass wir kein Hort, keine Tagesstätte oder Schule sowie Nachhilfeinstitut sind.

Ziele

Wir wollen die Kinder bei der Entwicklung zu einer selbständigen, sozial verantwortungsvoll handelnden, gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit unterstützen. (vgl. § 1 SGBVIII Recht auf Erziehung) Hierbei wollen wir die freie Entfaltung der Kinder ermöglichen und fördern, Grenzen setzen, aber auch Raum für Flexibilität lassen.

Die Mittagsbetreuung legt viel Wert auf eine frei wählbare Freizeitgestaltung als Abgrenzung zum Schulalltag mit Spiel, Spaß, Bewegung, Ruhe und Erholung. Umrahmt wird dies durch eine klare Struktur, die sowohl für die Kinder, die Eltern, im Team und nach außen transparent sein soll.

Unsere Ziele sind in vier Bereiche untergliedert:

1. Soziale Kompetenz

- Stärkung des Gemeinschaftsgefühls
- Unterstützung zur Selbstständigkeit
- Akzeptanz der anderen Mitschüler
- rücksichtvoller, fairer Umgang beim täglichen Miteinander
- gegenseitige Unterstützung und Hilfe
- Toleranz

2. Kognitive Fähigkeiten

Förderung der kognitiven Fähigkeiten durch:

- Unterstützung bei den Hausaufgaben mit Aufforderungscharakter zum eigenständigen Denken und Handeln
- Leseförderung: Unterstützung beim Lesen, Geschichten vorlesen, positives Umfeld zum eigenständigen Lesen bieten (Leseraum)
- Gesamtziel ist: die Vermittlung einer positiven Lerneinstellung

3. Motorische/sportliche Fähigkeiten

Förderung von Freude an Bewegung und Erlernen von motorischen Fähigkeiten durch:

- Bewegungsspiel im Freien und in den Turnhallen
- Geschicklichkeitsspiele, Ball- und Fangspiele, Seilspringen etc.
- Traumreisen, meditative Übungen zur Körperwahrnehmung

4. Kreative/musische Fähigkeiten und Fertigkeiten

- zahlreiche Werk- und Bastelangebote
- Kennenlernen verschiedener Materialien wie Papier, Ton, Holz, etc.
- kreative Freiarbeit
- Anregung zum Zeichnen und Malen
- Tanz- und Theaterangebote

Viele der genannten Angebote sind ganzheitlich, sie fördern nicht nur einen Bereich, sondern greifen ineinander.

Zielgruppe

Zielgruppe der Mittagsbetreuung sind alle angemeldeten Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 bis 4 an der Grundschule Grafing.

Organisatorisches

Damit ein gut funktionierender Ablauf gewährleistet ist, werden die ankommenden Kinder mittels einer Anwesenheitsliste erfasst, Informationen von Seiten der Schule täglich eingeholt und nach Bedarf an die Eltern weitergeleitet. Mit den Kindern werden bestehende Regeln und Angebote fortlaufend besprochen.

Mittagessen

In unserem großen Esszimmer treffen sich die Kinder in einer entspannten Atmosphäre. Es können Gespräche entstehen und ein gegenseitiger Austausch stattfinden. Für die Kinder besteht die Möglichkeit, ein warmes Mittagessen über das Kochhaus Oskar zu buchen oder von zuhause eine entsprechende (kalte) Verpflegung mitzubringen. Dabei achten wir stets auf eine gesunde und ausgewogene Ernährung.

Freizeitgestaltung

Einen bedeutenden Teil der Zeit in der MiBe nimmt die Freizeitgestaltung ein. Dabei machen wir den Kindern verschiedene Angebote, versuchen, sie dafür zu motivieren oder ihnen auch die Möglichkeit zum Freispiel zu bieten. Uns ist es wichtig, nach einem Schultag den Kindern regelmäßig Bewegung an der frischen Luft oder in der Turnhalle zu ermöglichen.

Freiwilligkeit in der Gestaltung der Freizeit

Abgesehen von Essens- und Hausaufgabezeit dürfen die Kinder ihre Aktivitäten frei gestalten. Dabei stehen Entspannung, Erholung, soziale Erfahrungen und freiwillige Angebote im Vordergrund.

Wahrnehmung aller Kinder

Wir vermitteln jedem Kind das Gefühl, dazuzugehören und ein Teil der Gemeinschaft zu sein. Wir haben jederzeit ein offenes Ohr für Gespräche und Bedürfnisse jeglicher Art.

Kooperation mit der Grundschule

Wir arbeiten konstruktiv mit der Schulleitung, den Lehrkräften und allen am Schulleben Beteiligten zusammen, um eine erfolgreiche Betreuung zu gewährleisten.

Zusammenarbeit mit den Eltern

Die vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Eltern ist ein wesentlicher Bestandteil unserer pädagogischen Arbeit zum Wohle der Kinder. Darum spielen gerade Elterngespräche, Tür- und Angel-Gespräche und telefonische Kontakte eine wichtige Rolle, um eine gute, konstruktive Zusammenarbeit zwischen Eltern und der Mittagsbetreuung zu schaffen.

Teamarbeit und Evaluation

Es finden regelmäßige Teamsitzungen und ein- bis zweimal im Jahr ein Konzepttag statt, um unsere pädagogische Arbeit zu evaluieren und zu verbessern. Eine transparente Arbeit ist uns sehr wichtig. Die Teilnahme an Erste-Hilfe-Kursen und Fortbildungen für das Personal sind von großer Bedeutung und obligatorisch.

Räumlichkeiten

Die Räume der Mittagsbetreuung befinden sich im obersten Stockwerk der Grundschule Grafing. Die kindgerecht eingerichteten Räume bieten Platz für freies Spiel aber auch für Ruhe und Entspannung. Bei uns gibt es einen Speiseraum für das gemeinsame Mittagessen, einen Lese- und Entspannungsraum, eine Dachterrasse, eine Bastelecke, einen Kickerraum sowie ein Zimmer für Freispiel. Des Weiteren können der Sportplatz, der Kunstrasen, der Pausenhof und auch die Turnhallen mitgenutzt werden.

Personal

Im Team der Mittagsbetreuung sind 12 Personen mit pädagogischer Qualifikation und/ oder Erfahrung in der Erziehungsarbeit tätig. Unsere Betreuer*innen bringen Freude und Geschick bei der Arbeit mit den Kindern, Kooperationsfähigkeit, Einfühlungsvermögen, Flexibilität und Belastbarkeit mit.

Exemplarischer Tagesablauf

11:10 Uhr Schulschluss der ersten Gruppe

Selbständiges Ankommen in der MiBe, Freispiel und flexible Freizeitangebote

12:15 Uhr Schulschluss der zweiten Gruppe

Selbständiges Ankommen in der MiBe, gemeinsames Essen der ersten und zweiten Gruppe, Freispiel und flexible Freizeitangebote

13:00 Uhr Schulschluss der dritten Gruppe

Selbständiges Ankommen in der MiBe, gemeinsames Essen, Freispiel und flexible Freizeitangebote

13:45-14:00 Uhr erste Abholzeit

Ab 14.00 Uhr Hausaufgabenbetreuung Die Hausaufgabenbetreuung stellt einen Teil der Mittagbetreuung dar. Während dieser Zeit werden die Kinder bei den Hausaufgaben unterstützt und beaufsichtigt. Dabei können wir nicht sicherstellen, dass die Hausaufgaben immer komplett und/oder fehlerfrei sind. Diese Aufgabe obliegt weiterhin den Eltern.

15:00 bis 15:30 Uhr Freizeitangebote

15:30 Uhr Ende der Mittagsbetreuung

Aufgaben und Tätigkeitsbeschreibung

Fachliche Leitung

Die pädagogische Leitung/die Fachaufsicht obliegt dem Jugendpfleger der Stadt Grafing, Himo Al-Kass.

Seine Aufgaben sind:

- Schnittstelle zwischen Personal, Schulleitung und Träger in pädagogischen Angelegenheiten
- beratende Funktion bei Einstellungsgesprächen, Personalauswahl und Krisenmanagement
- Evaluation des pädagogischen Konzepts
- Fachliche Unterstützung
- Organisation und Beratung zu Fort- und Weiterbildungen

Teamleitung

Der Teamleiter ist Herr Mathias Mehl, seine Stellvertreterin ist Frau Anna Kanz.

Die Aufgaben der Teamleitung sind:

- Erstellung eines Dienstplanes
- Ansprechpartner*in für Vertretung und Krankmeldung
- Leitung der Teamsitzungen
- Infoblätter an Kinder und Eltern
- Ansprechpartner*in für Eltern und auf Wunsch persönliche Beratung
- Kommunikationspflege mit Schulleitung, Lehrer*innen, Eltern und anderen Mitarbeiter*innen der Schule
- Ansprechpartner*in für Fragen im Team und Personalgespräche

Schlussgedanken

Ein Konzept ist niemals endgültig fertig, es muss flexibel bleiben und sich vor allem in der Praxis immer wieder neu bewähren. Es wird regelmäßig an die sich ständig verändernden Gegebenheiten und Bedingungen angepasst. Es wird evaluiert und weiterentwickelt. Dabei orientieren wir uns auch an den Bedürfnissen der Kinder.

Das Wichtigste ist, dass sich unsere Kinder in der MiBe wohlfühlen, neue Freundschaften knüpfen oder bestehende Freundschaften vertiefen, sich inspirieren lassen und ihre Kreativität entwickeln können. Sie als Eltern sollen ein gutes Gefühl haben, wenn Ihre Kinder bei uns in der MiBe der Stadt Grafing, betreut werden.